

דו"ח 2024*

דבר המנכ"לית

שנת הפעילות האחרונה במוזיאון המדע ע"ש בלומפילד ירושלים הייתה יוצאת דופן ומלאת אתגרים. על אף המצב המורכב בישראל, הצלחנו לשמור על פעילות רציפה ולהמשיך לספק חוויות מעוררות השראה לקהל הרחב, לתלמידים ולמורים.

אני גאה בעבודה המסורה של צוות המוזיאון ובתמיכה המשמעותית של השותפים והקהילה, שאפשרו לנו להמשיך ולהציע תוכן חינוכי ומדעי עשיר לכל הגילים.

בדו"ח זה תוכלו לראות את הישגי השנה, את השיפורים והחידושים שהכנסנו במגוון התערוכות והפעילויות, ואת המחויבות שלנו להמשיך לבסס את מקומנו כמוסד תרבות, חינוך ומדע מוביל גם בשעות קשות.



אנו מודים לשותפים ולתורמים הרואים איתנו את החשיבות והפוטנציאל של המוזיאון, ומזמינים אתכם להצטרף אלינו להמשך העשייה.

בברכה,
רוני בן-חיים, מנכ"לית

1
תערוכות

השנה הצגנו תערוכות מרתקות ומגוונות שהציעו למבקרים התבוננות מעמיקה על עולמות המדע והטכנולוגיה.

תערוכות אלו ממחישות את ערכי המוזיאון - הנגשת המדע לציבור הרחב ויצירת חוויה לימודית ומעשירה לכל המשפחה.





פריסקופים

התחדשנו בשלושה 'פריסקופים' אמנותיים בחצר, שנבנו על ידי אלון ולילך שטיאק. הפריסקופים מזמינים את המבקרים והמבקרות לחקור את סביבתם מנקודות מבט בלתי שגרתיות, מה שמעורר סקרנות ועניין בכל הגילים.

תערוכת המים 'החופש לזרום'

שנפתחה ברחבה במהלך חודשי הקיץ, אפשרה למבקרים לחקור את עקרונות הזרימה, לחץ המים, הובלתם והרמתם, והכל דרך משחקים חווייתיים, רטובים ומרעננים.





תערוכת 'כוח סוס'

תערוכה חדשה שפותחה ונבנתה במוזיאון בתמיכת משרד האנרגיה והתשתיות.

התערוכה מאפשרת הצצה לעולמות האנרגיה המתחדשת והקיימות, ומדגימה פתרונות חדשניים לניצול מקורות אנרגיה שונים, תוך דגש על החשיבות של פיתוח בר-קיימא ושמירה על הסביבה.

תערוכת 'תחושת בטן'

שהגיעה ממוזיאון המדע בפריז הוצגה במוזיאון מעל לשנה, עד ספטמבר 2024. התערוכה עסקה במערכת העיכול ויצרה עניין רב אצל המבקרים בכל הגילאים.





תערוכת 'צילומי דבק'

הציעה מבט חדשני ובלתי צפוי לעולם החי והשימוש בו בדבק. באמצעות צילומים מרהיבים נחשפו המבקרים לשילוב טכניקות של הצמדת חומרים בעולם החי והצומח.



2
פעילויות חינוכיות

גם השנה העמדנו לרשות מערכת החינוך תשתיות נרחבות - פיסיות ומקצועיות, שפותחו במהלך השנים. תשתיות אלו מאפשרות לנו כמוזיאון לתמוך במערכת החינוך ולסייע במילוי משימותיה.



אחד התפקידים המרכזיים שלנו כמוזיאון הוא עידוד המצוינות, סיוע בשיפור איכות החינוך המדעי והטכנולוגי במערכת החינוך ותמיכה בהובלה להישגים גבוהים, תוך הדגשת החוויה הלימודית, לעידוד הסקרנות ולטיפוח היצירתיות.

השנה, בעקבות המלחמה הצטרפנו לגופים נוספים בחיזוק החוסן של תלמידים שפונו מביתם בעקבות המלחמה.

תמיכה וחיזוק הוראת המדע והטכנולוגיה באוכלוסיות שנפגעו באופן ישיר מהמלחמה

"דרך המדע"

במסגרת התוכנית, שמומנה ע"י קרן מימונידס, הגיעו מדריכי המוזיאון לישובי הדרום שנפגעו מהמלחמה באופן ישיר.

מדריכי המוזיאון הגיעו עם ציוד לבתי הספר שער הנגב ולבית ספר מקיף כללי אמית שדרות. בתי הספר אף הגיעו ליום מרוכז במוזיאון.

"בית ספר עולם"

תוכנית שהפעלנו בשלושה בתי ספר בירושלים בשיתוף פעולה ומימון של ג'ויינט אשלים. התוכנית בתערוכות הופעלה על ידי המורים שקיבלו מערך תמיכה מהמוזיאון. מטרתה לסייע למורים להשתמש במשאבי הסביבה והקהילה להוראה בבית הספר ולראות במשאבים החיצוניים כהזדמנויות ליצירת מוטיבציה פנימית ללמידה, עידוד וחיזוק ההישגים הלימודיים בתחומי ה-STEM.





מפגשי מדע

מפגשי המדע מאפשרים לגנים ולבתי ספר להגיע למוזיאון למפגש חד-פעמי של שעתיים. הפעילויות במוזיאון ממחישות את יישומי המדע והטכנולוגיה בחיי היום-יום, באופן המותאם לתוכניות הלימודים ולגילים השונים. המפגשים כוללים הדגמות של ניסויים מדעיים, סיורים וסדנאות חקר ובניה שבעזרתם התלמידים מבינים את הקשר בין תופעות מדעיות ובין יישומן במציאות. גם השנה ביקרו והשתתפו במפגשי המדע עשרות אלפי תלמידים מכל חלקי החברה הישראלית: ערבים, יהודים, חילונים, דתיים וחרדים.

כנסי מורים

המוזיאון הוא ביתם של המורים והמורות למדעים מירושלים והסביבה, וככזה הוא מארח בפתיחת כל שנה את כנסי המורים מירושלים והמחוז של משרד החינוך.

הכנס של מורי בתי הספר היסודיים עסק השנה בחינוך חוץ-כיתתי - המורים סיירו באתרים שונים בעיר והתכנסו לסיכום במוזיאון כדי לשמוע הרצאה בנושא חקר ומחקר מדעי, ולסייר בתערוכה 'תחושת בטן' ו-'החופש ליצור'. נוסף על סיור והדגמה זכו המורות והמורים גם לחשיפה של תוכניות שמציע משרד החינוך בתחום פלטפורמות דיגיטליות.



מדענים צעירים

שמחנו לחזור ולערוך השנה גם את 'תחרות מדענים ומפתחים צעירים', זו השנה ה-28. למרות המלחמה הוגשו לתחרות מעל 200 עבודות מצטיינות שנעשו על ידי נערים ונערות מכל רחבי הארץ.

כ-50 עבודות הגיעו לשלב הגמר והציגו קשת רחבה של נושאים מתחומי דעת שונים: מדעי הטבע, טכנולוגיה, מדעי הרוח, מדעי החברה וכן מחקרים בין תחומיים.

הפרויקטים שעלו לשלב הגמר מוצגים באתר התחרות באמצעות סרטוני הסבר קצרים של המתחרים, ומשמשים כלי לעידוד תלמידים לביצוע עבודות גמר.

הזוכים בתחרות ייצגו את ישראל בתחרויות בינלאומיות באירופה, בארה"ב ובמחנות מחקר.



חוגים

השנה הפעלנו מגוון חוגי העשרה לילדים ובני נוער. החוגים משלבים תפיסת הנדסה (engineering) ו-MAKE וחוגי STEM במסגרות שונות:
תוכנית 'מנהלים ביחד' המשותפת לילדים ממערב וממזרח ירושלים במימון הקרן לירושלים.

תוכנית לילדים ממשפחות בעלות הון מדעי נמוך ברחבי העיר ירושלים, במסגרת סל מדע ובמימון מנח"י.



תחרות פיתוח פתרונות לאתגרי אמת שעימם מתמודדים מפונים המשתכנים בירושלים

התחרות הינה יוזמה משותפת של המוזיאון ביחד עם משרד החינוך, מנח"י, מומחים מבצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים, האוניברסיטה העברית ובמימון של קרן טראמפ.

התחרות התמקדה באתגרים הקשורים למרחב הפיזי שעמם מתמודדת אוכלוסיית המפונים המשתכנים בירושלים בעקבות המצב הביטחוני. במסגרת התחרות השתתפו 150 תלמידי כיתות ט' עמ"ט (עתודה מדעית-טכנולוגית) ותלמידים מצטיינים מירושלים ובית שמש במחנה מדעי-טכנולוגי שנמשך חמישה ימים.

העבודה התבצעה בליווי מורי הכיתה וצוות מקצועי של סטודנטים לעיצוב תעשייתי מבצלאל. הזוכים הוכרזו בטקס שנערך בסיום היום, שבו נכחו נציגי העירייה וקרן טראמפ.



תוכנית תאווריזמי

המוזיאון משתתף באופן פעיל בתוכנית של מנח"י לעידוד וחיזוק הוראת המדע הטכנולוגיה ומתמטיקה במערכת החינוך במזרח ירושלים, בבתי ספר היסודיים והעל יסודיים.

במסגרת הפרויקט אירחנו בתחילת שנת 2024 אירוע סיום של הפרויקט בו נכחו מעל 300 תלמידים, מורים מפקחים וספקים ממזרח העיר. במחצית השניה של 2024 המוזיאון הוציא מדריכים ל-7 בתי ספר להעביר חוגים לתלמידי היסודי וחטיבות הביניים בנושאי המוח, מערכות החושים ופיזיקה.

יתרון עירוני

התוכנית יתרון עירוני מדעי, אותה יזמנו, מתקיימת זה עשור בשיתוף פעולה עם מנהל חינוך ירושלים, ומטרתה לסייע בהנחיית תלמידים בביצוע פרויקטי חקר מדעי וטכנולוגי בכיתות ו' ו-ט'. התוכנית, שמתקיימת בגופי חינוך בלתי פורמלי למדע וטבע בירושלים, מציעה למורים ולתלמידיהם לרכוש מיומנויות חקר ולבצע פרויקט חקר כפי שנדרש בתוכנית הלימודים. התוכנית מרחיבה את מגוון נושאי החקר; מקנה למורים מיומנויות הנחיה ומציגה בפני התלמידים נושאים מעניינים ומעוררי מוטיבציה, ובו בזמן חושפת אותם למגוון הגופים ולאפשרויות השונות שיש לעיר ירושלים להציע בתחומי ה-STEM.





יריד חֶקֶר מערב ירושלים

יריד החקר העירוני הוא חגיגה המציגה את מיטב פרויקטי החקר המדעי והטכנולוגי של תלמידי כיתות ו' ו-ט' בירושלים.

היריד מסכם את תהליך הלמידה שעברו התלמידים במהלך השנה בהנחיית מוריהם, ומוצגות בו, באמצעות פוסטרים מדעיים, העבודות שנבחרו לייצג את בית הספר ביריד.

במהלך היריד העבודות עוברות שיפוט ומתוכן נבחרות אלה שייצגו את העיר ירושלים ביריד הארצי.

פרלמנט נוער

פרלמנט מדעי לנוער ירושלמי מתקיים ברציפות במוזיאון כבר למעלה מעשור, בחסות ובשיתוף פעולה עם המחלקה למדע וטכנולוגיה במנהל החינוך בעיריית ירושלים.

הפרלמנט מתמקד בהשלכות של התפתחויות מדעיות וטכנולוגיות ומחקר על סוגיות חברתיות ואתיות ומיועד לתלמידי כיתות י'-י"א בעיר. השנה פרלמנט הנוער עסק ב-AI והשלכותיו על חיינו וחיי בני הנוער בפרט. בפרלמנט השתתפו נערות ונערים מ-20 תיכונים ברחבי העיר אשר הגיעו למוזיאון לשלושה ימי דיונים ועשייה כולל מפגש עם חוקרים ומומחים.



פיתוח פעילויות

המוזיאון רכש ניסיון ומומחיות בכתיבת תוכניות חינוכיות בתחומי ה-STEM וה-MAKE. במהלך השנים היינו שותפים בפרויקטים באירופה אשר מקנים לנו ראיה רחבה ופתוחה. מומחיות זו מאפשרת לנו לפתח תוכניות לגופים אחרים.

תכנית חוגים ייחודית

עמותת אופנים פועלת בפריפריות הגאוגרפיות והחברתיות בישראל. המוזיאון מפתח עבור אופנים תוכנית חוגים יחודית, ששמה במוקד את מיצוי היכולות העצמיות של המשתתפים, את המעורבות והבעלות על המשימה ופיתוח המוטיבציה המכוילת וכן את העניין של הלומדים. התכנית מזמינה אותם להיות מודעים יותר לעולם סביבם, ולהתחיל לראות את עצמם כאנשים שיכולים לשאול, להתפתח, לבחון, ולקחת חלק בתכנון עתידם וסביבתם.

יחידות הוראה לחדרי MAKE

צוות המוזיאון מפתח 22 יחידות לימוד עבור כיתות א' עד ח', שמאפשרות למורי המדעים הוראה בסביבה טכנולוגית מייקרית, שימוש בכלים וחומרים המזמנים למידה חווייתית, תוך שמירה על למידת תוכן המתאים לתוכנית הלימודים.
יחידות הלימוד כוללות התנסות בתהליכי עבודה המבוססים על השיטה המדעית ועל תהליך התוכן ההנדסי, רכישת מיומנויות מדעיות, טכנולוגיות וחברתיות, והתמודדות עם פתרון בעיות.

יחידות לימוד לניצנה

ניצנה היא קהילה חינוכית התיישבותית במדבר. הצוות החינוכי של ניצנה פנה לצוות המוזיאון כדי לסייע לו בשיפור הפעילויות החינוכיות בנושא משבר האקלים והאנרגיה. המוזיאון פיתח שלוש יחידות לימוד עם ערכות יחודיות בנושא אנרגיות מתחדשות ואגירת אנרגיה כדי להעשיר ולשדרג את מערך הפעילות הקיימות.



פרונטירז מדע לצעירים

זו השנה החמישית שכתב העת המדעי 'פרונטירז מדע לצעירים' יוצא לאור בעברית על ידי המוזיאון בניהולו המדעי של פרופסור עידן שגב, בתמיכת קרן סגול וקרן שעשוע ובליווי צוות היגוי מדעי.
בשנת 2024, התחלנו שתי תוכניות חדשות שמטרתן להנגיש את חזית המדע באמצעות פרונטירז מדע לצעירים. עבודה עם בתי ספר על קריאת מאמרים, והצגתם בהרצאות קצרות וביום עיון שכבתי.
כיום התוכנית פועלת בשלושה בתי ספר. הצגת תכנים מפרונטירז מדע לצעירים בשני בתי ספר בבתי החולים שערי צדק ואיכילוב באופן שמתאים לתלמידים המאושפזים. אירוע השיא של השנה היה כנס מדעי ייחודי שהתקיים בדצמבר במרכז למדעי המוח באוניברסיטה העברית בירושלים.

3
קהל רחב

המוזיאון היה שוקק מבקרים במהלך השנה, בחופשות ובחגים, זאת למרות המלחמה.

כ-250 אלף מבקרים ומבקרות, פרטיים וממערכת החינוך ביקרו אצלנו השנה.



אירועי הקיץ

בקיץ חגגנו עם הקהל את פתיחתה של תערוכת "החופש ליצור" ובהשראתה הקמנו מתחמי "חופש": "החופש לבנות" ו"החופש לזרום" – מתחם בניה ומתחם מים שהיוו אטרקציה מהנה לקהל המבקרים.
הגענו לשיא של מספרי מבקרים בקיץ הזה, ביחס לעשור האחרון – 74,610 מבקרים.
חגגנו בארבע מסיבות קצף שהביאו קהל רב בחודש יולי, וראינו הקיץ גידול במספר המבקרים מהחברה הערבית.

כניסה חופשית

קיימנו מספר ימים חינמיים שהביאו קהל מתעניינים רב ומגוון – יום החלל, יום המוזיאונים, ליל המדענים והמדעניות.

אירוע פסח

בפסח המשכנו במסורת ובחרנו לעסוק ב"חומר" - וקיימנו את אירוע "דביק" שעסק בדבק וחיבורים מדעיים. במסגרת האירוע המבקרים נחשפו להבדלים הכימיים בין דבקים שונים, התנסו בהכנת יצורוני ים מדבק, וגילו שלא רק דבק גורם לחומרים להתחבר – אלא גם כוח המשיכה, חשמל ולחץ אוויר.





על מה כל הרעש

השקנו מופע מקורי ייחודי שפותח על ידי המוזיאון בשיתוף עם המוזיקאית ראלי מרגלית וחוקר המוח יואב מה טוב - "על מה כל הרעש". מופע מוזיקלי מדעי, המזמין את הצופים למסע משותף לגילוי איך צליל נולד.

בתים מבפנים

השנה החלטנו לצלול למחוזות שעוד לא ביקרנו בהם – השתתפנו בפסטיבל "בתים מבפנים" העירוני – ופתחנו את המוזיאון ואת בית המלאכה לקהל מבקרים סקרנים למוזיאון שבאו להתרשם מהאדריכלות וממיומנויות הבניה הייחודיות של המוזיאון.





אירוע סוכות

אירוע סוכות "בונים על זה" הביא את הקרקס למוזיאון, במסגרתו ענינו על שאלות כמו כיצד בונים מבנים יציבים, איך עומדים על ביצים בלי לשבור אותן ומה עוזר ללוליינים לשמור על איזון? אירחנו את המופע של "קרקסיוסי" – יוסי קובי, אמן קרקס מפונה משלומי. המופע היה פופולרי מאוד וקיבל תגובות חמות מהקהל.

4
עשייה חברתית

המוזיאון שם במרכז פעילותו עשייה חברתית ותרומה לקהילה.



משפחות המילואים

קיבלנו במהלך השנה האחרונה קבוצות רבות של משפחות מילואים מרחבי ירושלים במסגרת תוכנית דאבל אימפקט, במימון הקרן לירושלים. בנוסף, אירחנו יום שיא של יחידת ההורות במנהל חינוך ירושלים למשפחות המילואים.

זמנים שקטים

כבכל שנה, התקיימו בשנה האחרונה שבעה זמנים שקטים - שעות בהן המוזיאון מוקדש אך ורק למשפחות עם ילדים עם צרכים מיוחדים. הזמנים השקטים מתקיימים בימים ובשעות בהם יש צורך משמעותי של משפחות אלו. אנו גאים לראות כי נוצרה קהילה סביב אירועי זמן שקט שלנו וכי הכרטיסים לאירועים נמכרים כמעט ללא צורך בשיווק.

5
שיתופי פעולה

חוגים בשיתוף פעולה עם גן החיות התנ"כי והאקווריום

השנה התחלנו תוכנית ניסיונית של חוגים יחד עם גן החיות התנ"כי והאקווריום בירושלים. החוג מיועד לתלמידים בכיתות ג'-ו', כאשר התכנים מועברים חלק בגן החיות וחלק במוזיאון ומשלימים אחד את השני.



קייטנה עם הגן הבוטני

בעקבות הצלחת הקייטנה בשנתיים האחרונות, הרחבנו השנה את פעילות קייטנת 'מדע צומח' - שיתוף פעולה בין המוזיאון לבין הגן הבוטני האוניברסיטאי הסמוך אלינו.

בקייטנה שהתקיימה השנה הדרכנו מעל 80 ילדים בגילאי 7-11 בארבע קבוצות.

UNBOXING

המוזיאון לוקח חלק בפרויקט משותף של ארגונים העוסקים בלמידה "מחוץ לקופסא" ומוציאים מסמכים, המלצות וכלים המסייעים לקובעי מדיניות, מנהלי חינוך רשותי, צוותי חינוך בבתי ספר ומגזר שלישי שיתמכו ויטמיעו את הרעיון. המיזם הוא ביוזמת MindCet ובניהולו. שותפים לו ארגונים כמו מט"ח מכללות לחינוך, מפרש, יוזמות חינוכיות ועוד. השנה היוזמה קיימה את הכנס שלה במוזיאון ולקחו בו חלק כ-100 איש שהשתתפו בהרצאות ובעיקר בשולחנות עגולים.



Scratch Jr

מיועדת ללימוד תכנות לילדים מגיל חמש עד גיל שבע. התוכנית פותחה ב-MIT בבוסטון ככלי ללמידה של חשיבה חישובית כבר בגיל הרך. המוזיאון ממשיך להיות חבר בקהילה שהוקמה על ידי ארגון Scratch העולמי, ועוסקת בתרגום מערכי ההנחיה וההוראה של Scratch JR לשפה הערבית, התאמתם התרבותית והטמעתם. זאת מתוך מטרה שמורות וגננות המלמדות במוסדות חינוך לגיל הרך לדוברי ערבית, יוכלו ללמד את הילדים עקרונות בחשיבה חישובית ושימוש בקוד.

מרחבי למידה

במימון קרן ירושלים ובשיתוף פעולה עם ביתא מחנכים -מרכז חדשנות של מנח"י, הפעלנו השנה תוכנית חדשנית להוראה ולמידה במוזיאון. תלמידי ירושלים ממערב וממזרח העיר מגיעים לסדרה בת שישה מפגשים של ימי למידה במוזיאון, המועברים על ידי המדריכים שלנו בשיתוף המורים.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להרגיש בני בית במוזיאון ולפתח את ההבנה שניתן ללמוד באופן מעמיק גם מחוץ לגבולות הכיתה. במקביל, התוכנית מעניקה למורים כלים להוראה חוץ כיתתית.

חברות פעילה בארגונים אירופיים

צוות המוזיאון יוצא לרחבי אירופה לייצג וגם ללמוד ממה שקורה בעולם כדי להתחדש.

ECSITE

בחודש יוני רוני בן-חיים, מנכ"לית המוזיאון ושיר פרי, מנהלת ההפעלה של המוזיאון, השתתפו בכנס השנתי של Ecsite שנערך בלובליאנה, סרביה.

המוזיאון חבר פעיל מאוד בארגון זה לאורך השנים, ושותף בפרויקטים שונים עם הארגון. במסגרת הכנס הצגנו חלק מפעילותנו במושבים במטרה לחלוק ולשתף בתובנות, בידע ובכלים שפיתחנו. השנה לראשונה השתתפה רוני בן חיים בכנס מנהלי מוזאוני המדע ומרכזי המדע באירופה של הארגון.



EUSEA

רוני בן-חיים, מנכ"לית המוזיאון, מכהנת כסגנית נשיאה בוועד המנהל של הארגון. רוני בן-חיים ייצגה את המוזיאון בכנס השנתי בטיבליסי, גאורגיה.

6
תכניות לעתיד

המוזיאון שואף להמשיך ולהתרחב עם יוזמות ותכנים חדשים שימשיכו להעשיר את חוויית המבקרים ולחזק את מעמדו כמרכז מדעי תרבותי וחינוכי מוביל.

בשנים הקרובות נמשיך את הפיתוח של אגף הטבע החדש, שבו ייחשפו המבקרים לעולמות הטבע הישראלי דרך חוויות אינטראקטיביות ומעשירות, לצד השקעה בתערוכות חדשות ומסקרנות שיעסקו בנושאים עדכניים ומעוררי עניין.



ברחבת המוזיאון עומד קרון רכבת ייחודי ומיוחד מתנת עיריית ירושלים. במהלך 2025 יפתח הקרון ההיסטורי לקהל המבקרים במוזיאון ובתוכו תערוכה של דגמי רכבות. התערוכה מזמינה לצלול לתוך עולם הרכבות המרתק ומתאימה למבוגרים ולילדים כאחד.

אנו רואים חשיבות רבה בהשקעה בצוות המוזיאון, בחיזוק היכולות המקצועיות והרחבת תחומי ההתמחות, וכן בחיזוק הקשרים עם שותפינו הוותיקים והחדשים כאחד, במטרה להעצים את השפעתנו ולהגשים את חזוננו. באמצעות תוכניות אלה, המוזיאון ממשיך את מחויבותו להנגשת המדע לקהל הרחב, לטיפוח סקרנות ומעורבות, ולבניית עתיד מדעי עשיר ומשמעותי לכלל המבקרים.

חברי הוועד המנהל

יו"ר הוועד המנהל

מר שלמה ינאי
יו"ר הדירקטוריון חברת לומינס

חברי הוועד המנהל

גב' שפרירה בלק
נציגת ציבור

עו"ד הארי בלומפילד
נשיא קרן Eldee

פרופ' חנוך גוטפרוינד
(פיזיקה) לשעבר נשיא
האוניברסיטה העברית

פרופ' אלון דומניס
(הנדסה) ראש תואר שני ביזמות
טכנולוגית, מכללת עזריאלי

מר שי דורון ז"ל
נשיא הקרן לירושלים

מר חיים יוסף מועלם
חבר מועצת עיריית ירושלים

גב' יפעת אורון-שוורץ
ממונה על קידום ליווי ויישום יעדי,
עיריית ירושלים

ד"ר אסנת כהן
מנהלת האוניברסיטה העברית לנוער

מר אריה מינטקביץ
מנכ"ל חברת א.
מינטקביץ ייעוץ בע"מ

פרופ' רן נתן
(אקולוגיה, אבולוציה והתנהגות)
האוניברסיטה העברית

פרופ' יוסי פלתיאל
דיקן הפקולטה למתמטיקה
ולמדעי הטבע,
האוניברסיטה העברית

מר ישי פרנקל
סגן נשיא ומנכ"ל,
האוניברסיטה העברית

מר אמרי בן עמי
מנכ"ל הקרן לירושלים

מר רועי זינגר
מנהל מחלקת תכנון ובינוי,
הקרן לירושלים

שותפים ותומכים